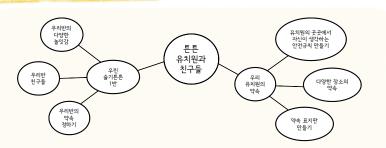
# 튼튼 유치원과 친구들



2021.03.02.~2021.03.12. 슬기튼튼 1반 친구들의 즐거운 놀이 새로운 교실, 슬기튼튼 1반에서 만난 친구들에게 관심을 가지고 친구에게 '너 이름이 뭐야?', '무슨 반이였어?'라고 이야기하며 친구들에게 흥미를 보이고, 새로 사귄 친구들과 유치원을 돌러보며 튼튼 유치원에 관심을 가지고 탐색하며 친구들과 튼튼 유치원에 대해 알아보면서 '튼튼 유치원과 친구들' 놀이가 시작되었습니다.

유아의 흥미를 반영한 놀이 흐름도(03.02. ~ 03.12.)



#### "친구야! 너 이름은 뭐야?"

술가론론 1번에서 새로 만난 친구들에게 관심을 가지고 친구에 대해 알아보려는 모습들이 보이면서 친구들에게 자신의 이름과 자신이 좋아하는 것들과 같이 친구들에게 자신을 소개하고 친구에 대해 알아보며 우리반 친구들에 대해 알아보는 높이를 시작하였습니다.

친구들에게 자신의 이름과 좋아하는 것을 소개하기 위해 자유롭게 이름표를 꾸밉니다.











우리반 친구들에게 자신이 이름과 자신이 좋아하는 것을 소개하고, 친구들에게 궁금한 것을 물어보고 대답을 하며 친구에 대해 알아봅니다.

# "새로 사귄 친구와 바깥 놀이를 하고 싶어요!"

새로 사귄 친구들과 론론 유치원의 바깥 늘이터에 대해 알아보고 탐색하며, 친구들과 하고 싶은 늘이들에 대해 이야기를 나누었습니다. 바깥 늘이 전, 안전사고 예방을 위해 준비체조를 하면서 긴장된 신체를 이완시키고, 봄날의 햇살을 맞으며 친구들과 더욱 안전하고 즐거운 바깥 늘이가 시작되었습니다.

바깥 놀이 전에 체조의 필요성에 대해 알아보고, 친구와 함께 동작을 따라하며 체조활동을 합니다.















친구와 함께 전래 놀이 중 [우리집에 왜 왔니?] 라는 놀이 방법에 대해 알아보고, 친구와 함께 손을 잡고 노래를 부르며 놀이를 합니다.

#### "친구는 나랑은 얼굴이 달라요!"

친구와 함께 늘어를 하며 친구를 관찰하던 친구들이 친구와 나랑은 눈썹도 코도 머리가락 모양도 다르다며 친구의 얼굴을 탐색하였습니다. 그래서, 친구의 얼굴을 그리는 시간을 통해 친구의 얼굴을 자세히 관찰해보고 내가 좋아하는 친구의 얼굴을 그림으로 표현해보며 나와는 다른 얼굴이지만 친구라는 것을 알게 되었습니다.



마스크를 벗고, 가림 판을 하고 난 후에 친구의 얼굴을 관찰하고 그림으로 표현해 봅니다.





친구의 얼굴을 관찰한 아이들이 친구의 머리카락 모양, 눈썹, 눈 코, 입 등을 표현하고 난 후, 친구에게 자시의 그림을 소개하며 이야기를 나눕니다.

#### "친구의 그림자 다리가 길어요!"

바깥 늘이를 하던 친구들은 '와, 너 그림자 좀 봐!', '친구 그림자는 팔이 길어요!', '내 다리도 엄청 길어~' 라며 같이 늘이하던 친구들의 그림자에 관심을 가지게 되었습니다. 응작임에 따라 변하는 그림자를 보며 친구들의 그림자를 따라 그리며 그림자를 이유한 미술 확동이 시작되었습니다.









친구와 함께 움직이며 다양한 그림자를 만들어 보고, 움직임에 따라 변화하는 그림자에 관심을 가지고 높이합니다.

크레파스를 이용하여 친구의 그림자 모습을 따라 그려보며 놀이합니다.







친구의 그림자 모양을 따라 선으로 표현하던 아이들이 친구의 얼굴과 옷도 꾸며 주며, 친구와 함께 그림자를 알록 달록 꾸며주며 표현합니다.

# "튼튼 유치원은 4층까지 있어요!"

술가론론 1반 친구들이 론론 유치원에서 친구들과 함께 생활하고 늘이하는 다양한 장소에 관심을 가지며, 유치원에 있는 여러 장소를 둘러보고 탐색에보는 활동을 하였습니다. 유치원을 둘러보던 아이들이 유치원 곳곳에 붙은 약속판과 다양한 장소에 관심을 가지며, 론론 유치원의 다양한 장소를 돌려보며 유치원이 곳곳을 알아보았습니다.



튼튼 유치원의 여러 장소에 대해 알아보기로 하여 친구들이 이야기 한 교무실, 강당, 도서관, 조리실, 동생반, 하늘정원을 둘러보며 탐색합니다.









우리 유치원의 다양한 장소 중 하늘 정원에 더욱 흥미를 가진 아이들이 자유롭게 하늘정원을 탐색해보며 놀이합니다.

#### "우리 유치의 바깥 놀이터에서는 모래놀이를 할 수 있어요!"

친구들이 유치원 곳곳의 다양한 장소를 들러보고 난 친구들은 [함께하는 우리 원] 동시활동을 하였습니다. 동시활동을 하고 난 후에 아이들은 우리 유치원에서 할 수 있는 놀이들로 동시를 바꿔가고 시를 낭송하며, 친구들이 좋아하는 놀이로 동시를 개나해보는 언어 늘이가 시작되었습니다.



동시를 감상하고 난 후, 동시에 자신이 좋아하는 놀이를 넣어보며 동시를 낭송하며 놀이합니다.

# 함께하는 우리 원

함께하는 우리 원에는 맛있는 요리를 해 주시는 누가 있을까요? 조리사 선생님

반갑게 인사하는 재잘재잘 이야기하는 다정한 우리 선생님 코흘리개 동생들

안전하게 데려다주시는 동생들을 도와주는 기사 선생님 의젓한 형님들 모두가 함께하는 우리 웨이지요

생활도구 놀이로 동시를 표현했어요! 우리반의 재밌는 놀이 친구와 동시에요! 함께하는 늘이를 썼어요

> 우리 유치원을 생각하며 동시의 제목을 정하고, 자신이 좋아하는 놀이들로 동시의 내용을 글로 표현해보며 놀이합니다.

### "유치원에서는 지켜야 할 약속이 있어요!"

유치원을 둘러보며 유치원에 더욱 관심을 가지게 된 친구들이 유치원의 다양한 장소에서는 지켜야 할 약속이 있다며 이야기를 하였어요. 친구들이 유치원에 있는 강당, 북도, 제단, 화장실, 하늘 정원 동에서 지켜야 할 약속들을 이야기하자 친구들은 동생들과 다른 반 친구들도 알 수 있게 약속판을 만들어 게시하지며 하여 우리 유치원의 약속판 만들기 늘이가 시작되었습니다.









유치원의 다양한 장소에서 지켜야 할 약속을 정한 후에, 약속을 글씨로 표현하던 친구들이 글씨를 모르는 동생들도 알 수 있어야 한다며 그림으로도 표현하며 약속판을 꾸미는 놀이를 합니다.









유치원에서 지켜야하는 자신이 생각한 약속들을 담은 약속판을 완성하여 친구들에게 소개합니다.

# "우리가 정한 하늘정원 약속은 하늘정원에 불여야 해요!"

자신이 생각한 약속을 표현한 약속판을 어디에 게시하면 좋을지 이야기 하던 친구들은
그 약속을 지켜야 할 곳에 불이면 동생들과 친구들이 약속을 보고 지킬 수 있어 안전하다고 이야기하였습니다.
- 곳곳에 친구들과 함께 정한 약속판을 게시하며 다시 한번 안전에 대해 이야기 나누는 시간이 되었습니다.









자신이 정한 약속을 읽고 설명하던 친구들이 다른 친구들도 약속을 알 수 있게 유치원의 다양한 장소에 불여야 한다며 약속판 게시하기 놀이를 시작하였습니다.



하늘 정원에서 지켜야 할 약속을 하늘 정원에 붙여야 동생들과 다른 친구들이 알 수 있다고 하여, 하늘 정원에서 약속을 지켜야 할 곳에 자신이 만든 약속판을 게시합니다.



#### 우리가 만든 약속판 게시하기!!





화장실에서 지켜야 하는 약속은 '휴지를 아껴서 사용해요'와 '휴지는 쓰레기 통에 버려요' 입니다.





계단을 올라갈 때 지켜야 할 약속은 '벽을 잡고 한칸씩 올라가요'입니다.





복도에서 지켜야 할 약속을 화살표 색깔로 표시하여 다른 친구들도 쉽게 알 수 있도록 복도에 게시합니다.





친구들이 생각한 강당에서 지켜야 할 약속은 '소리 지르지 않아요', '선생님께 집중해요'라는 약속입니다.

#### "튼튼 유치원과 친구들"을 마무리하며,,

술기론론 1반에서 새롭게 만난 친구들에 관심을 가지고 알아보며, 새로운 반의 높잇감 약속들을 알아보고, 친구들과 함께 생활하는 유치원을 둘러보고 탐색해보며 약속판을 만들고 개시해보는 활동을 통해 우리 유치원과 곳곳에 더욱 관심을 가지고 안전하게 생활하며 더욱 즐거운 생활이 되는 제기가 되었습니다.