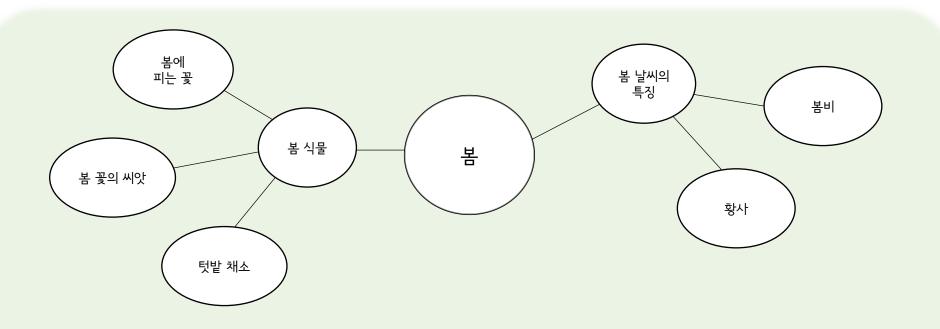


2021.04.20.~2021.05.10. 슬기튼튼 1반 친구들의 즐거운 놀이

차갑기만 했던 날씨가 따뜻한 햇살과 살랑 살랑 봄 햇살에 새싹들이 돋아나는 '봄'이라는 계절을 만나게 된 아이들이 날씨의 변화에 관심을 가지기 시작했습니다. 다양한 경험으로 봄을 느끼게 된 아이들이 봄에 피는 아름다운 꽃들과 하나 둘 돋아나는 풀잎들이 점점 짙어 가는 식물에 흥미를 가지기 시작하고 봄의 식물과 봄의 날씨 중 봄비와 황사에 대해 관심을 가지며 '봄꽃과 텃밭'과 '황사'를 주제로 놀이를 시작하게 되었습니다.

유아의 흥미를 반영한 놀이 흐름도(4.20. ~ 5.10.)



유치원 마당에 핀 꽃



유치원 마당에 있는 다양한 식물에 물을 주던 친구들이 등나무 꽃에 흥미를 보이며 생김새를 관찰하고, 향기롭게 풍기는 등나무 꽃의 냄새도 맡아보며 서로의 생각을 이야기 나누기 시작하였습니다.

<mark>튤립에도 물을</mark> 주자!

"등나무에 포도가 열렸어요!

유치원에 오고 갈 때와 바깥 놀이 중 유치원 마당에 핀 꽃에 관심을 가지며, 등나무에 핀 꽃의 냄새도 맡아보고 꽃의 모양과 생김새에 대해 친구들과 이야기를 나누어 보며 서로의 생각을 알아보고 공유해보았습니다.



등나무 꽃이 떨어지니까 꼭! 겨울 왕국 같아~









"등나무 꽃과 튤립을 합치면 어떤 꽃이 될까요?"

마당에 핀 수국, 튤립, 등나무 꽃, 앵두나무 꽃 등 다양한 꽃을 관찰하며 꽃에 물을 주던 친구들이 여러 꽃이 합쳐지면 어떤 모양의 꽃으로 필지에 호기심을 가지며 자신이 좋아하는 꽃과 친구들이 좋아하는 꽃을 합쳐하나의 꽃을 4분할 그림으로 표현하였습니다. 또, 광목천에도 그려 유치원 현관에 장식해주니 유치원이 더 환해졌습니다.

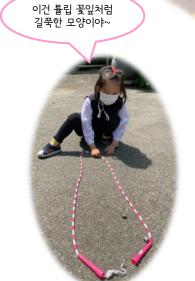
"꽃에 줄무늬가 있어요!"

여러 꽃들을 관찰하고 그림을 그리던 친구들은 꽃잎에 여러가지 줄무늬를 발견하고 표상활동과 함께 줄넘기로도 여러 꽃들의 모양을 표현해주었습니다.





마당에서 관찰한 다양한 꽃의 무늬를 표현하며 놀이하기 시작하자 자신이 상상한 꽃의 여러 무늬도 투명 종이에 표현해보았답니다.







나는 국화의 뾰쪽한 꽃잎이야~





나는 작고 귀여운 앵두 나무의 꽃잎!

"흙이 없는데 씨앗이 자랄 수 있을까요?"

꽃의 아름다움을 경험하며 놀이하던 친구들이 직접 꽃을 심어 키워 보기로 했습니다.

그래서 봄에 볼 수 있는 꽃 중 제라늄, 해바라기, 채송화, 봉선화를 키우는 방법을 알아보며 친구들은 씨앗은 발아를 통해 꽃이 되는 과정을 알게 되었습니다. 씨앗을 불려 싹을 띄우는 발아 과정을 여러가지 씨앗들로 경험해 보았습니다.











4월 21일 수요일	4월26 일월 요일
000 B 15117 "	99850FO

4월21 일 수 요일	4월 26일 월 요일
GH HYZY 7	발아안동

씨앗이 있는 곳을 쉽게 찾을 수 있고 햇빛과 물을 가득 받아 더 잘 자랄 수 있도록 해주는 '발아'의 의미를 알아보고, 다양한 봄꽃 씨앗의 발아 과정에 흥미를 가지며 관찰 놀이가 시작되었습니다.

씨앗 심기











발아된 제라늄 꽃의 씨앗과 새싹을 신기해 하며 관찰하던 친구들이 계속 흙 없이 자랄 수 있을지 궁금해하며, 꽃을 피우고 싱싱하게 자라려면 흙이 필요하다는 것을 알게 되었고 각자 화분을 만들어 옮겨 심어주었습니다.

우리들의 제라늄 화분! 완 ~성!











잘 자라게 물을 가득 줘야지~



"꽃을 심으려면 화분이 필요해요!"

씨앗이 있는 곳을 찾기 쉽게 해줘 물을 잘 줄 수 있도록 해주고 씨앗이 더욱 잘 자랄 수 있도록 해주는 발아의 과정을 통해 새싹이 돋아난 씨앗을 화분에 옮겨 심으려면 화분과 흙, 물이 필요함을 알아보고, 직접 만든 화분에 발아된 씨앗을 심어보고 이름표를 꾸며주었습니다.





"딸기가 하얀색이기도 하고, 주황색이기도 해요!"

바비큐 파티에 고기와 함께 먹을 파, 상추, 토마토, 가지 등의 채소와 딸기를 하늘정원에 텃밭에 심고 식물이 잘 자랄 수 있도록 주기적으로 물을 주러 텃밭에 올라가서 활동을 하였습니다. 그때, 친구들이 "딸기는 원래 빨간색인데, 이 딸기는 하얀색이에요!"라며 흰색 딸기를 발견하였습니다. 그러자 다른 친구들이 *"얘들아~ 이 딸기는 주황색이야!"* 라며 딸기가 익어가는 과정에 관심을 가지게 되었습니다.

그래서 친구들은 딸기가 익어가는 과정을 관찰하여 텃밭 관찰 일지에 자라나는 과정을 표현해주었습니다.

아이들이 심은 채소에 물을 주고 텃밭에 올라가 놀이하던 친구들이 텃밭의 딸기와 채소의 변화되는 모습에 흥미를 가지기 시작하며 텃밭을 관찰하게 되었습니다.















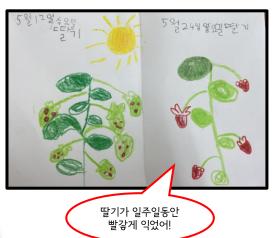






하늘정원 텃밭에서 자라고 있는 딸기를 보던 친구들이 딸기의 색과 씨앗의 색이 바뀐 것을 알게 되었고, 첫번째로 익어가는 딸기의 모습과 토마토의 변화과정을 관찰하였습니다.









토마토가 익기 전에는 연두색이고 꼭지는 초록색이야!

"딸기 잎이 부채모양이에요!"

친구들이 알고 있는 딸기는 빨갛고, 노란색 씨앗이 박혀 있다며 딸기에 대한 이전 경험에 대해 이야기를 나누었어요. 우리가 알지 못했던 딸기의 변화되는 성장 과정을 관찰해보면서 친구들이 직접 만든 텃밭 관찰 일지에 기록하여 평소에 맛있게만 먹던 딸기의 성장과정과 잎사귀에도 관심을 가지게 되었습니다.

"봄에 내리는 비는 많은 일을 한대요!"

봄비를 맞은 후 더 크게 자라난 딸기를 관찰한 친구들은 봄비에게 고마워하며 봄비가 하는 여러 일들에 대해 생각해보았습니다. "봄비는 식물을 잘 자라게 해줘", "봄비는 건조한 산에 불을 안나게 해줘"라며 봄비가 하는 일들을 그림으로 표현했습 니다.



봄비는 떠나다는 황사나 미세먼지를 땅으로 내려 앉게 해줘~



봄비는 우리를 시원하게도 해주지!





봄 날씨의 특징 중, 아이들이 그 주에 많이 경험한 봄비에 대해 관심을 가지며 봄비의 고마움에 대해 생각해보는 시간이 되었습니다.

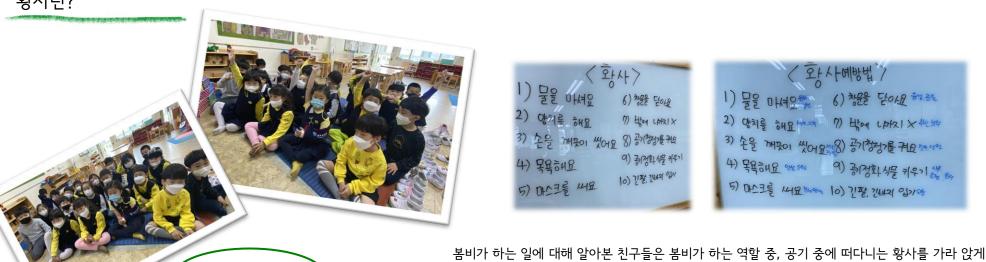


봄비는 꽃과 식물이 잘 자랄 수 있게 해줘~

봄비는 건조한 산에 불이 나지 않도록 해준대!







- 6) 器 당애
- 2) एक्ट्रेड् हैमप्ट 7) Hon LAKIX
- 3) 2号 깨끗이 씻어요 8) 증기행漫雅 9) अरुके 4 भिग
- 4) इष्टेमप्ट 10) यम् यस्य थ्या
- 5) 마스크를 써요.

- 6) 25 CHOLD 30.38
- 2) 時刊量 前日 4年21年 7) 出了 日本 1 大學
- 3) 손을 깨끗이 씻어요~~~) 증기청정기를 귀요 아니다
- 4) 목욕하면 애들의 의 중에정화사물 키우기 생물 용당
- 5) OF 크를 써요 !!! (이) 긴팔, 간바리 일기를

창문을 닫고, 밖에 나가지 않아야 해!

황사로부터 우리 몸을 지키는 방법은…?







해준다는 것에 흥미를 느끼며 황사에 대한 경험을 이야기 나누며 황사에 대해 알아보았습니다.

공기정화 식물을 키워야 해!

"하늘이 누런색이에요!"

봄의 풍경을 경험한 친구들이 하늘이 누렇다며 봄 날씨 중 '황사'에 관심을 가지며 황사는 우리 몸에 좋지 않다고 이야기를 나누었어요. 황사가 생기는 이유와 황사가 우리 몸을 어떻게 아프게 하는지, 황사로부터 우리 몸을 지키는 방법에 대해 알아보았습니다.

"황사로 부터 우리 몸을 지켜요!"

황사가 우리 몸을 어떻게 아프게 하는지, 황사로부터 우리 몸을 건강하게 지키는 방법 등을 다른 반 친구들과 동생들도 황사의 좋지 않은 점과 우리 몸이 아프지 않게 황사로부터 우리 몸을 지키는 방법을 알려주는 하여 '황사 예방 캠페인' 을 하였습니다.









황사로부터 우리 몸을 방법을 친구들과 동생들에게도 소개해주고 친구들이 가장 잘 지키고 있는 방법을 투표도 해보았습니다.





흔히 볼 수 있는 화단의 봄꽃들을 그냥 지나치지 않고 꽃마다의 다양한 색과 냄새, 꽃잎의 모양 등을 탐색해보고 다양한 예술적 방법으로 표현해보며, 봄비나 황사 등 우리 생활과 밀접한 봄의 자연 현상에 대해서도 관심 가지고 황사로 부터 우리의 건강을 지켜 내는 방법에 대해서도 생각해보는 시간이 되었습니다.