

# 달팽이



2021.05.28. ~ 2021.07.02.  
달팽아~ 달팽아~ 같이놀자!

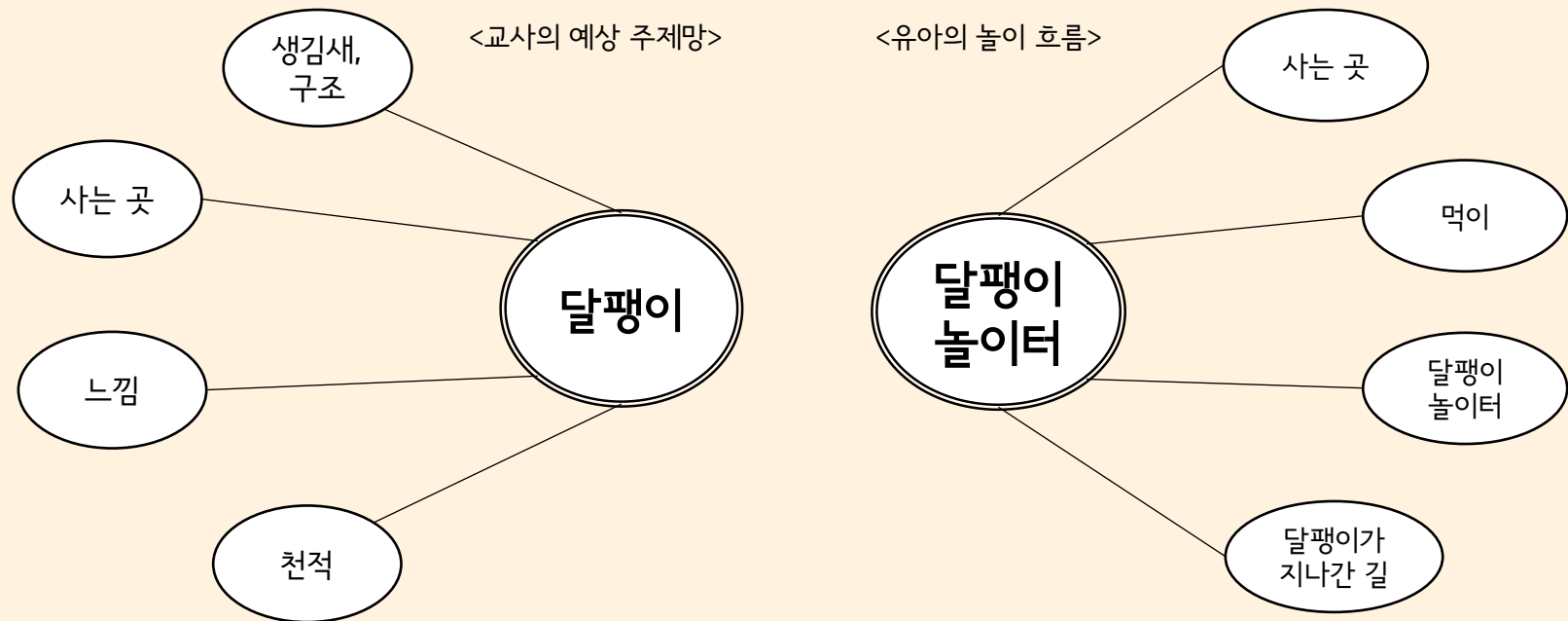
## ‘달팽이’ 주제를 시작하게 된 계기

비가 온 뒤 나간 바깥놀이, 우연히 유치원 화단에서 달팽이를 만났어요.

유치원 화단을 지나가던 달팽이는 마음튼튼 2반 친구들의 큰 관심을 사며 친구들과 함께 마음튼튼 2반에서 함께 생활하게 되었습니다.

달팽이가 좋아하는 환경이나 먹이에 관심을 가지며 보살피는 친구들과 달팽이 놀이가 시작되었습니다.

## 유아의 흥미를 반영한 놀이 흐름도 (05.31. ~ 07.02)



## 달팽이를 보았던 경험

**나 유치원에서 말고 또 달팽이 본 적 있어!'**

유치원 화단에서 달팽이를 발견한 친구들이 이전에 달팽이를 보았던 기억을 떠올리며

달팽이의 특징인 더듬이와 패각을 잘 표현해 주네요!





## ‘미니’를 위한 놀이터만들기

**‘미니가 심심해보여, 놀이터를 만들어주자!’**

교실로 데리고 온 달팽이에게 ‘미니’라는 이름을 지어주고 관찰하던 친구들~

움직이지 않고 가만히 있는 달팽이를 보고 심심할 것 같다고 생각한 친구들은

달팽이의 하루 동요 속에 나오는 “**풀잎 미끄럼틀 타볼까~♪**” 가사를 떠올리며 달팽이에게 놀이터를 만들어 주기로 합니다.



▲ 달팽이가 좋아하는 흙과 풀을 표현해줍니다.



▲ 달팽이 미끄럼틀을 만들 풀을 관찰하고 그림으로 표현합니다.



▲ 유토로 달팽이를 만들어 놀이터에서 놀이합니다.

### *"여기는 비 오는 달팽이 숲이야!"*

달팽이가 좋아하는 곳을 알게 된 친구들은 라이트 테이블 위의 달팽이 놀이터보다 더 넓은 곳을 만들고 싶어했습니다.

바위 틈, 풀 숲, 촉촉한 곳을 좋아하는 달팽이를 위해 바위와 비 오는 날씨 흙, 풀들을 만들어 넓은 달팽이 숲 완성!

달팽이 숲에서는 우리 친구들도 직접 달팽이가 되어 놀이를 해보며 즐거워하는 마음튼튼 2반 친구들입니다.



▲ 땅과 바위 풀들을 만들어 비오는 달팽이 숲을 만듭니다.

▲ 달팽이 패각을 메고 먹이를 먹고 기어다니며 달팽이가 되어 놀이합니다.



### *“달팽이가 똥 싸어! 근데 색이 좀 이상한데?”*

교실에서 키우던 달팽이인 미니, 기요미, 말끔이를 관찰하던 친구들이 달팽이가 싸 놓은 똥을 발견했어요.

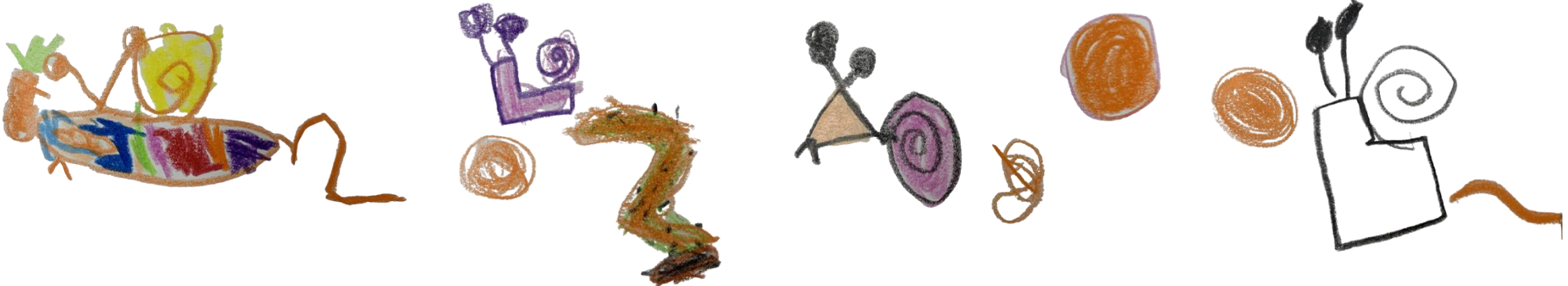
그런데 똥을 자세히 보더니 약간 초록색 같다고 이야기 해주었어요.

그때, 한 친구가 달팽이는 색깔 똥을 싣다며 그림책에서 알게 된 내용을 친구들에게 소개해주었습니다.

그래서 친구들은 어떻게 색깔 똥을 싸는지 직접 실험해 보기로 했습니다.



▲ 달팽이에게 상추와 당근 등 다른 색의 먹이를 주고 달팽이를 관찰합니다.



**“달팽이가 지나가니까 길이 생겨”**

교실에서 키우던 달팽이들을 데리고 바깥놀이터에 함께 나갔어요.

데크에서 지나가는 달팽이를 관찰하던 친구들은 “어? 이거 봐~ 달팽이가 지나가니까 길이 보여!” 달팽이가 지나간 길에 생긴 점액을 보며 신기해 했어요.

달팽이 점액으로 생긴 길에 대한 그림책을 보고 우리도 달팽이처럼 그림을 그리기로 했습니다.

교실에서 키우던 달팽이들을 데리고 바깥놀이터에 함께 나갔어요.

데크에서 지나가는 달팽이를 관찰하던 친구들은 “어? 이거 봐~ 달팽이가 지나가니까 길이 보여!” 달팽이가 지나간 길에 생긴 점액을 보며 신기해 했어요.

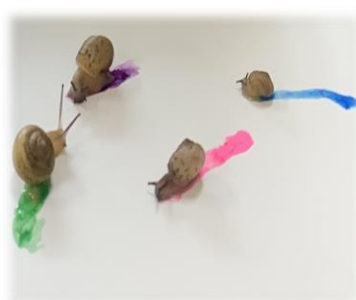
달팽이 점액으로 생긴 길에 대한 그림책을 보고 우리도 달팽이처럼 그림을 그리기로 했습니다.



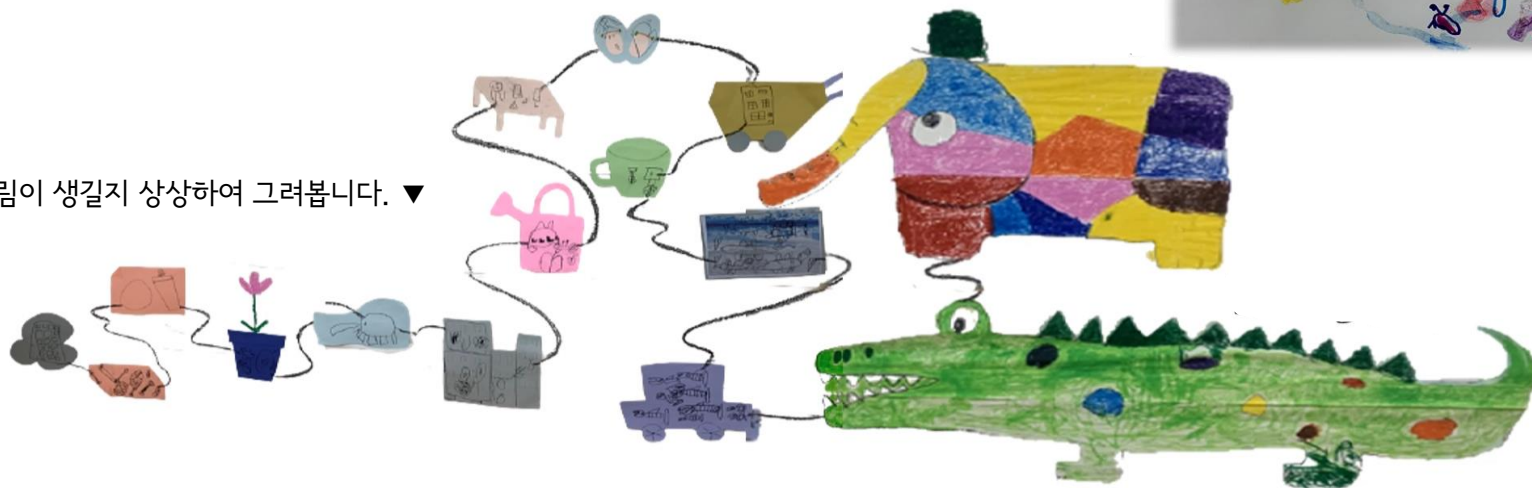
▲ 달팽이가 지나간 자리에 생긴 점액을 관찰합니다.



▲ 물감으로 생긴 달팽이 길 위에 달팽이를 그려줍니다.



달팽이가 지나간 자리에 어떤 그림이 생길지 상상하여 그려봅니다. ▼



## 달팽이를 주제로 놀이하며...

마음튼튼 2반 친구들과 달팽이를 주제로 다양한 놀이를 진행해 나가며 이 놀이 모습을 영상으로 만들기로 했습니다.

우리 친구들이 달팽이와 놀이했던 것을 영상으로 제작해본 이 경험이 오랫동안 기억되기를 바랍니다.

가정에서도 안내 드린 영상을 함께 보시며 긍정적상호작용을 나누어 주세요!



▲ 영상에 들어갈 말을 녹음해요.



▲ 직접 녹음하고 우리가 주인공인 영상을 관람해요.

## 달팽이 주제를 마무리하며...

아이들이 직접 찾은 달팽이와 함께 생활하며 자연스럽게 생겨나는 궁금증들을 탐구하고 해결해 나가며 달팽이와 친해질 수 있었습니다. 달팽이를 보살피고 놀이하는 경험을 통해 우리 주변에서 볼 수 있는 곤충 및 동물에 관심을 가지며 자연의 신비함에 함께 더불어 살아가는 어린이로 자라기를 기대해 봅니다.