

# 똑딱똑딱 시계야, 지금 몇 시니?

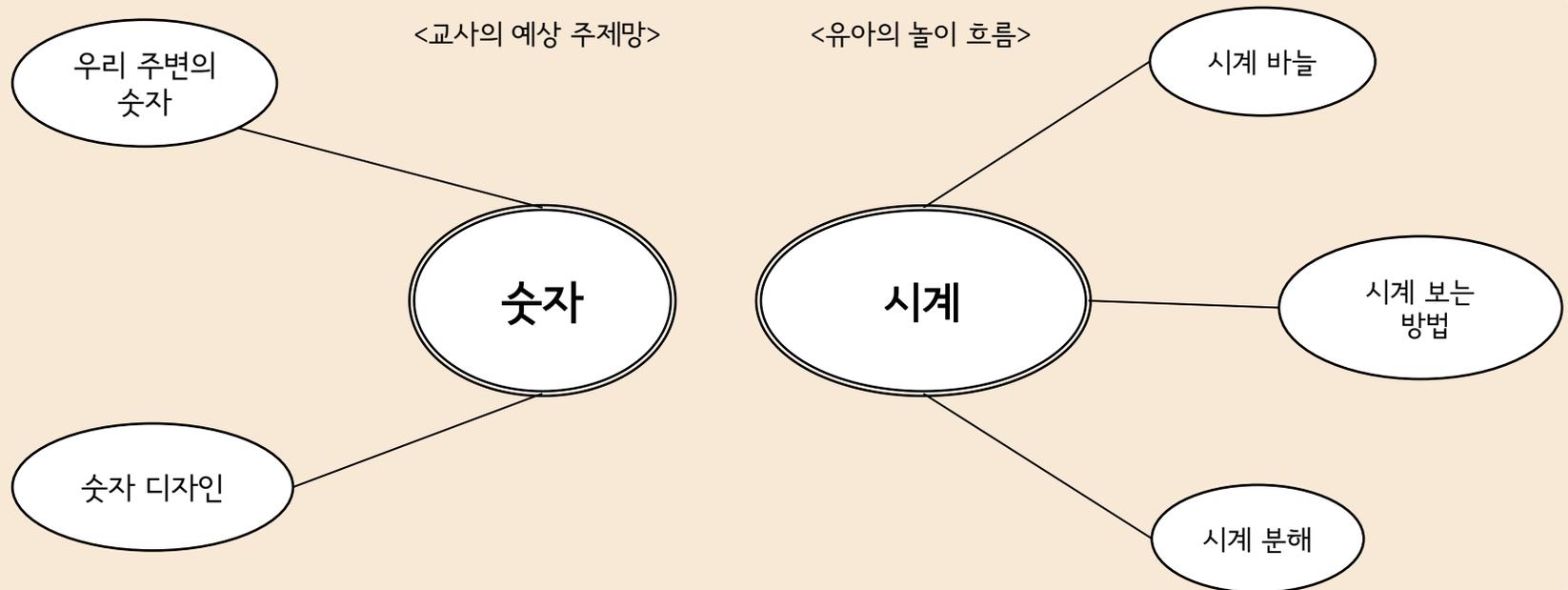


## ‘똑딱똑딱 시계야 지금 몇 시니?’주제를 시작하게 된 계기

6세 후반이 되면서 아이들은 아는 숫자가 점점 늘어나고 숫자에 대한 관심이 커져갔습니다.

아이들에게 하루 일과를 소개할 때, 정리 시간을 알릴 때, 일상생활에서 시간을 알릴 때 숫자를 사용하며 아이들의 관심은 시계로 이어져 나가 숫자에 대한 놀이에서 시계를 알아보는 놀이로 연결되어갔습니다.

## 유아의 흥미를 반영한 놀이 흐름도 (1.17 ~ 2.11)



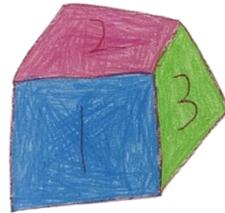
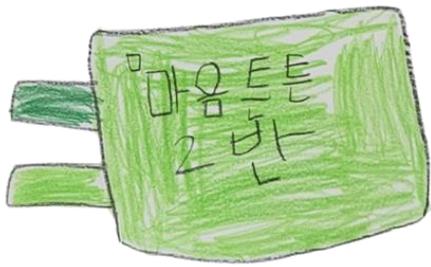
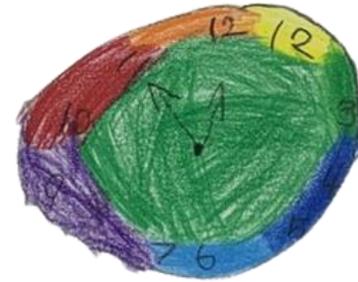
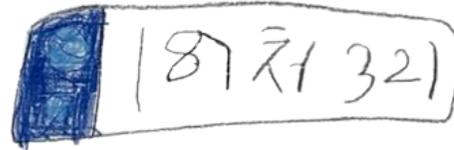
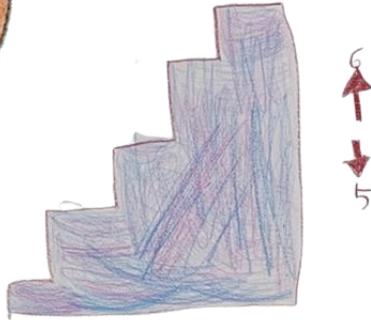
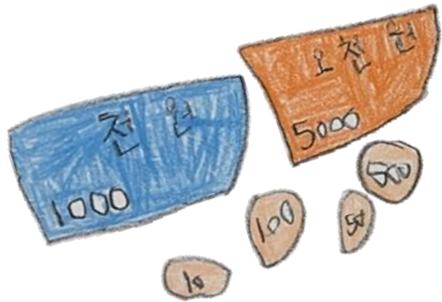
## 우리 주변에서 숫자를 볼 수 있는 곳

마음튼튼 2반 친구들은 자신이 알고 있는 가장 큰 수를 이야기하며 놀이하고 있었습니다.

주위에서 만나는 숫자들~

돈, 계단, 차 번호판, 시계, 에어컨의 온도표시, 반 이름, 달력, 주사위, 자, 소방차, 계산기 등

아이들이 찾아낸 우리 주변의 숫자를 볼 수 있는 곳이 정말 다양하지 않나요?



## 숫자 표현하기

우리 주변에서 숫자를 찾던 친구들은 직접 숫자를 만들고 싶어했어요.

다양한 블록으로 숫자를 만들기도 하고, 새싹반에서 ㄱ, ㄴ, ㄷ도 몸으로 만들어본 기억을 떠올리며 신체로도 숫자를 표현하자고 제안하며 서로 의견을 모아 몸으로도 숫자를 만들어 주었어요.



▲ 자신의 신체와 다양한 블록을 사용하여 여러 가지 숫자를 표현해봅니다.

*"8은 눈사람 같아~", "나는 루돌프같은데?"*

숫자로 놀이하던 아이들은 숫자의 모양을 보고 재미있는 생각들을 떠올렸습니다.

아이들이 상상으로 그려준 숫자 그림으로 마음튼튼 2반만의 시계가 완성되었습니다.



## 시계 표현하기

*“긴 바늘이 6이니까 지금은 육시야?”, ‘아니지! 육시는 없어~ 30분이야!’*

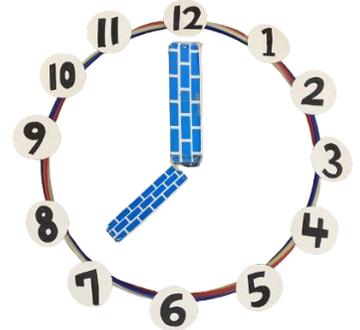
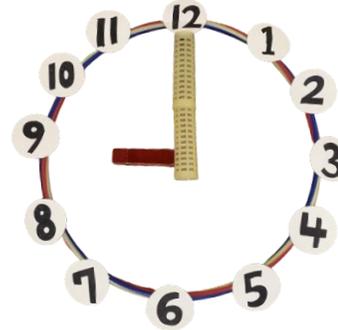
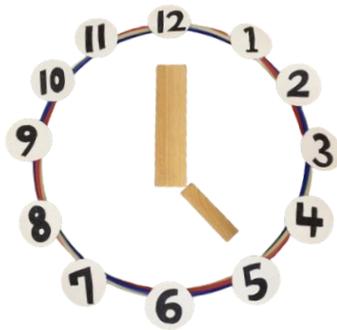
아이들은 시계바늘에 큰 관심을 보이며 시계 보는 방법에 대해 알아가고자 했습니다.

다양한 방법으로 직접 시계 바늘을 만들어 보기도 하고

시계의 바늘을 돌려 시간을 맞추는 게임을 통해 자연스럽게 시계보는 방법을 알아갑니다.



▲ 여러가지 블록들로 시계바늘을 만들어 봅니다.



▲ 게임을 통해 시계보는 방법을 알아갑니다.



▲ 팔로 직접 시계 바늘을 표현해 시간을 맞추어 봅니다.

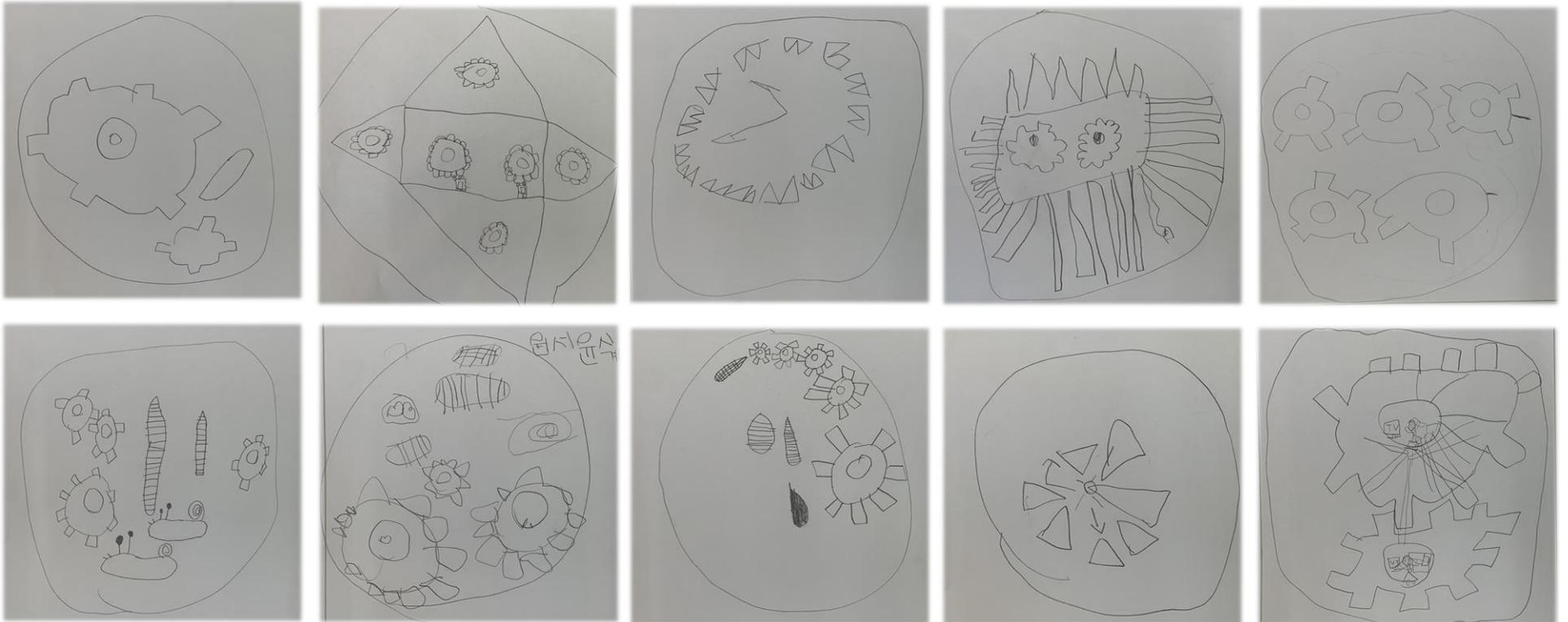
## 시계는 어떻게 움직일까? |

### “시계바늘은 어떻게 돌아가는 거예요?”

마음튼튼 2반 친구들은 하루 종일 쉬지 않고 똑딱똑딱 움직이는 시계 바늘에 대해 궁금해했어요.

시계 속에는 도대체 무엇이 있는지 알고 싶어진 친구들은 시계안을 상상하여 그렸습니다.

코로나처럼 생긴 철, 가시, 시계바늘을 밀어주는 사람 등 마음튼튼 2반 친구들의 상상력은 참으로 대단합니다.



▲ 시계 안에는 어떤 것들이 있을지 상상하여 그려봅니다.

## 시계는 어떻게 움직일까? II

*“시계 안에는 정말 우리가 생각한게 들어있을까?”*

시계 안에 무엇이 있을지 궁금해하며 상상 그림을 그리던 친구들이 직접 시계 내부를 살펴보기로 했습니다.

직접 나사를 풀어보며 시계를 분해하여 어떻게 시계가 돌아가는지 알게 되었습니다.



▲ 드라이버를 사용하여 시계의 나사를 풀어 시계를 분해합니다.



▲ 시계 속에서 어떤 부품들이 나왔는지 관찰합니다.

▲ 분해 한 시계 속에서 나온 부품들의 이름을 알아봅니다.

## 시계는 어떻게 움직일까? III

**"시계 안에 진짜로 가시 같은 톱니바퀴가 있어!", "내가 말한 줄도 있는데?"**

시계를 분해하여 내부를 살펴보면서 상상하던 것들이 진짜로 들어있다고 말하며 신기해 하는 아이들이었어요.

내가 보았던 시계 내부를 그림으로 표상해보고 상상을 통해 그린 그림과도 비교해보았답니다.



▲ 시계를 분해하여 내부를 관찰한 후 그림으로 표상해봅니다.

**'시계'주제를 마무리하며...**

아이들은 시계가 없다면 어떤 일이 벌어질 지 상상해보기도 하고

우리에게 많은 편리함을 주는 시계에 대해 알아보며 시계의 소중함과 시간관념에 대해 알 수 있었습니다.

아이들이 시간의 소중함을 인식하고 하루를 알차고 보람차게 보내는 어린이로 성장하기를 기대합니다.