



가 정 통 신 문

몸도 튼튼 마음도 튼튼 슬기도 튼튼
www.tuntun.or.kr

튼튼 2022 - 07호

2022. 4. 8.

02) 2604-4151

☐ 교육행사 및 가정준비물

구 분	11일(월)	12일(화)	13일(수)	14일(목)	15일(금)
가정 준비물 및 특색교육 /행사 일정	-수저통, 실내화, 물통(매일준비),	-원장님이 들려주시는 좋은 그림책	-오르프(만3세)	- 텃밭활동 - 운영위원회 정기회의	-놀이체육 (만3세~만5세) -도서대여활동
	몸튼튼반, 슬기튼튼반 아뜰리에 수업				

1. 언어전달

해당 반	언어전달 내용
몸튼튼반	봄이 왔죠 봄이 왔죠 공작작 쿵작작 쿵작작작
마음튼튼반	누워서 떡 먹기
슬기튼튼반	청풍명월(淸風明月) - 맑은 바람과 밝은 달

2. 1학기 상담에 참여해 주셔서 감사합니다

1학기에는 자녀 지도 시 기본적으로 알아야 할 정보를 원과 가정이 공유함으로써 자녀 교육의 효과를 높이기 위해 실시된 상담에 참여해 주신 학부모님들께 감사드립니다. 상담한 내용을 토대로 자녀와 생활하면서 여러 영역의 긍정적 발달을 돕도록 힘쓰겠습니다.

3. 하늘정원 식물 심기 안내

14일(목)에는 4층 하늘정원 텃밭에 아이들이 키워서 먹을 수 있는 오이, 상추, 토마토, 부추, 가지, 파등을 심을 예정입니다. 유아들이 관심 갖고 식물을 키워 수확하며 직접 먹기까지 하는 과정을 통해 자연을 사랑하고 자연과 친숙해질 수 있는 경험이 될 것입니다. 14일(목)에는 활동에 편한 복장을 입혀 주시기 바랍니다. (지난 5일에 보내드린 방울토마토는 유아들과 키우는 과정을 알림장으로 올려주시면 아이들과 이야기 나누도록 하겠습니다.)

4. 운영위원회 개최 안내

제10기 튼튼유치원운영위원회 정기회가 개최됩니다. 일정을 확인하시어 운영위원 분들은 꼭 참석해 주시기 바랍니다.

□ 일 시 : 2022년 4월 14일(목요일) 16시 30분 □ 장 소 : 본원 2층 마음튼튼1반 교실

□ 안 건 : 튼튼유치원운영위원회 위원장과 부위원장 선출 건 외 2건

5. 신속항원 검사 자가 키트 배부 (유아당 2세트)

금일 유아 가방에 신속항원검사 자가키트를 2세트 배부하오니 확인 후 일요일 저녁에 활용해주세요.(정해진 기간외에도 유아 건강상태나 동거 가족의 접촉 여부등에 따라 필요시 검사해 주시기 바라며 확진되었던 유아는 45일간 자가키트 검사 미대상자로 별도의 키트배부는 없습니다.)



가 정 통 신 문

몸도 튼튼 마음도 튼튼 슬기도 튼튼
www.tuntun.or.kr

튼튼 2022 - 07호

2022. 4. 8.

02) 2604-4151

6. 아동학대 예방 교육 II

[바람직한 훈육 방법]

훈육이란 의지나 감정을 함양하여 바람직한 인격형성의 주목적을 달성하는 교육을 뜻합니다.

아동학대 예방을 위해서는 발달단계별 특징을 알고 그에 맞는 훈육방법으로 아동들을 대해야 합니다. 바람직한 훈육을 위한 구체적인 방법인 정중한 요청, 보상, 나-전달법 등에 대해 알아보도록 하겠습니다.

1. 정중한 요청

유아와의 관계가 긍정적으로 맺어져 있을 경우, 정중히 요청하는 것만으로도 문제나 갈등을 해결할 수 있습니다. 만약 유아가 정중하게 요청한대로 따르겠다고 해놓고 실행하지 않아도 친절하게 다시 한 번 환기시켜 줍니다.

2. 보상

보상이란 어떤 행위를 촉진하거나 학습 분위기 따위를 고취하기 위하여 주는 물질이나 칭찬입니다. 보상의 유형에는 사회적 보상(미소, 안아주기, 칭찬하기, 쓰다듬어 주기 등), 활동적 보상(친구들과 놀기, 만화 영화 보여주기 등), 물질적 보상(장난감, 아이스크림, 책 등)이 있습니다. 보상은 즉각적으로 주어지는 것이 효과적이며, 물질적 보상보다는 사회적 보상이 더 효과적입니다.

3. 나-전달(I-Message)과 적극적 경청

정중한 요청으로 유아의 행동을 변화시킬 수 없을 때, 조용하나 단호한 목소리로 '나-전달법'을 사용하여 표현하면 효과적입니다.

가. 적극적 경청

- 부모가 자녀의 말을 경청하고 나서 자신이 이해한 바를 자녀에게 전달한다.
- 적극적 경청을 하기 위해 부모는 자녀가 말하는 것을 듣고 싶어 해야 한다.
- 의사소통하는 시간에 자녀의 문제에 대해 도움이 되기를 진심으로 바라야 한다.
- 자신과 자녀의 감정이 다르더라도 자녀의 감정을 수용할 수 있어야 한다.
- 자녀가 자신의 감정을 조절할 능력이 있고 스스로 문제의 해결책을 발견할 능력이 있다는 신념을 가져야 한다.
- 감정이 일시적이라는 것을 인정해야 한다.
- 자녀를 부모와 분리된 개별적 존재로 보아야 한다.

나. 나-전달법

- 자녀가 스스로 행동 수정의 책임을 지도록 하고 아동이 '나쁘다'라는 의미의 전달을 피하게 되므로 효과적이며 개방적 의사소통이 가능해 진다.
- 효과적인 나-전달법: 원인, 영향, 감정을 표현해야 한다.

다. 무승부법

- 부모와 자녀 간에 차이 나는 힘을 줄이고 두 사람이 함께 문제 해결 방안을 제시
- 부모는 자녀와 함께 문제 해결에 참여하여 비판적으로 평가하여 가능한 해결방안 결정

유아의 문제행동을 예방하기 위해 제시된 행동 지침이 유아가 성취할 수 있는 것인지, 그리고 유아의 자존감을 떨어뜨리지 않는 것인지에 초점을 맞추어 행동할 수 있도록 격려해 주세요.