

A vibrant promotional poster for a children's event. The background is white, adorned with large, colorful, hand-painted brushstrokes in shades of yellow, orange, pink, blue, and green. Several children, dressed in school uniforms (black dresses or skirts with yellow tops), are shown in various playful poses, some holding colorful hula hoops. The central text is written in large, bold, colorful Korean characters. The date and event details are in a smaller, purple font. At the bottom, the logo and name of the organizing institution are displayed in green.

색으로 모양으로

2025.05.05. ~ 2025. 05.30.

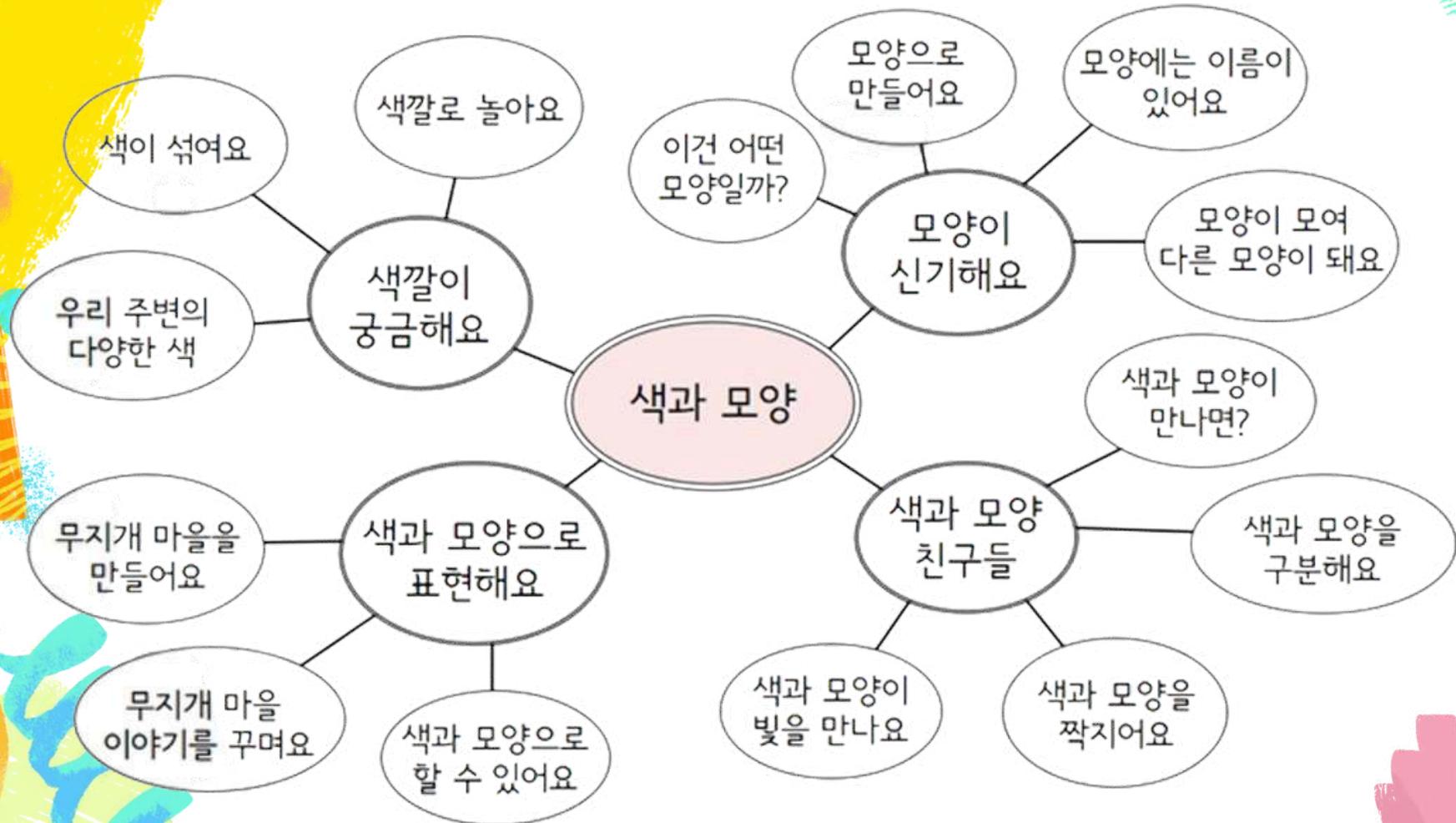
몸튼튼반 친구들의 색과 모양 놀이 이야기

 튼튼유치원



주제선정이유

지난 달, 봄놀이를 하면서 다양한 봄꽃에 관심이 많아진 몸튼튼반 친구들은 우리 주변에서 볼 수 있는 색을 탐색하고 자연스럽게 색을 지닌 물체의 모양에도 관심이 많아졌습니다. 일상생활에서 밀접하게 만나는 색과 모양놀이가 시작되었으며, 이 놀이를 통해 친구들은 인지발달과 언어 표현력 향상, 관찰력과 주의집중을 기르게 되었습니다. 또한 색과 모양을 분류하고 비교하는 활동을 통해 기초수학개념 형성과 긍정적인 영향을 미치게 되었습니다. 놀이를 통해 자기주도적 학습 또한 이루어지리라 기대됩니다.





우리 주변의 색

우리 주변의 색이 더 뚜렷하게 보이기 시작한 몸튼튼반 친구들은 교실 안에서도 같은 색끼리 분류하며 놀이하고 좋아하는 색을 찾아보았습니다.

조방차에도 빨간색이 있네~

이 빵도 주황색이야~

어떤 색이 가장 많을까?

나는 파란색이 좋아!

나는 주황색~

이 놀잇감에도 노란색이 있네~

이 책에도 보라색이 있어!

초록색 놀잇감을 가져오자!

우리 교실에 파란색이 정말 많아~

몸튼튼반 친구들이 좋아하는 색은?

1	김도진	김수현			
2	김주혁	차아민			
3	김희성	이			
4	김도달	신유정	태운서	임시용	홍시현
5	신지아	정재연	안준원	최성윤	장시원





색이 섞여요

물감놀이를 하던 친구들은 물감이 자연스럽게 섞이는 모습을 발견하고 “어? 색이 섞이니까 다른 색이 생겼네!” 하며 흥미로워했습니다. 색깔별로 섞어볼 수 있도록 스포이드와 물감을 준비해 주었더니 친구들은 2가지 혹은 3가지이상의 색을 섞어 새로운 색을 만들어냈습니다.

파란색이랑 흰색이 만나니까 하늘색이 되었네!

빨간색에 흰색을 섞으면 무슨 색이 될까?

빨간색이랑 파란색을 섞으니 완전 다른 색이 되네~

난 분홍색이 정말 좋아!

다른 색도 더 섞어보고 싶어~

내가 만든 색을 잘 기록해야지!!

빨간색을 더 넣어볼까?

파란색과 노란색이 만나면 초록색이 돼!!





색과 빛이 만나요

색끼리 만나면 또 다른 색이 나온다는 것을 알게 된 친구들은 빛은요?라는 궁금증을 가지게 되었습니다. 색과 빛이 만나면 어떻게 될까요?

무지개를 그리면 알록달록하게 비칠거야~

색이 더 연해졌어!

이렇게 보니까 모든게 알록달록해!

그림이 반짝반짝 빛나네~

내 얼굴에 빛이 비치고 있어!

바닥에 색이 생겨서 예뻐졌어~

이렇게 손을 대니까 내 손이 알록달록해!





동그라미, 세모, 네모!

우리 주변에서 볼 수 있는 동그라미, 세모, 네모 모양은 무엇이 있을까요?
놀잇감 중에서 같은 모양끼리 찾아요~

이건 빨간세모야!



빨간 놀잇감이 세모모양이야~



이건 세모도 있고
네모도 있어!



라이트 테이블에서 세모를 찾았어~





모양으로 놀아요

동그라미, 세모, 네모 모양을 가지고 어떻게 놀아볼까요?
몸튼튼반 친구들은 정말 다양한 놀이방법을 이야기 해주었어요.



선을 따라 걸어요~

잘 보지 않으면
길을 잃을 수 있어!

여기는 좁아서 걸기가 힘들네~

도이노는 재미있어~



난 지금 세모를 만들고 있어!

난 동그라미야~

동그란 놀잇감으로
네모를 만들고 있어!

노란색으로만 세울래!

넘어지지 않게 조심~





색과 모양으로 놀이해요 1

다양한 색과 모양의 스티커를 같은 모양을 찾아 붙여요.
친구들과 함께 모양 방식으로도 놀이해요.



이건 동그라미야!

동그라미

양쪽 단쪽하게 붙여볼래~



난 이제 스티커도 잘 떼!

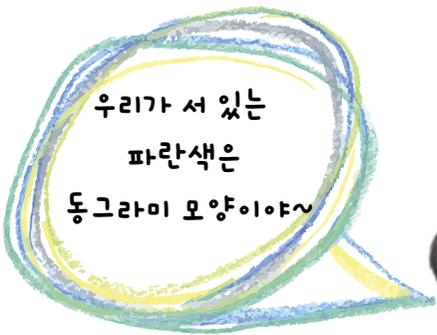
네모



어서
파란색으로
모여!



노란색을
어서 찾자~



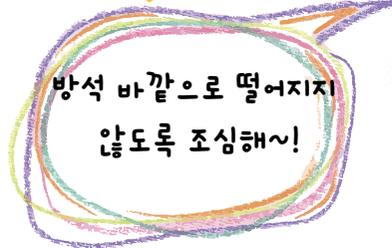
우리가 서 있는
파란색은
동그라미 모양이야~

세모 모양은 뾰족해~



세모

웃는 입모양 같아!



방석 바깥으로 떨어지지
않도록 조심해~!



색과 모양으로 놀이해요 2

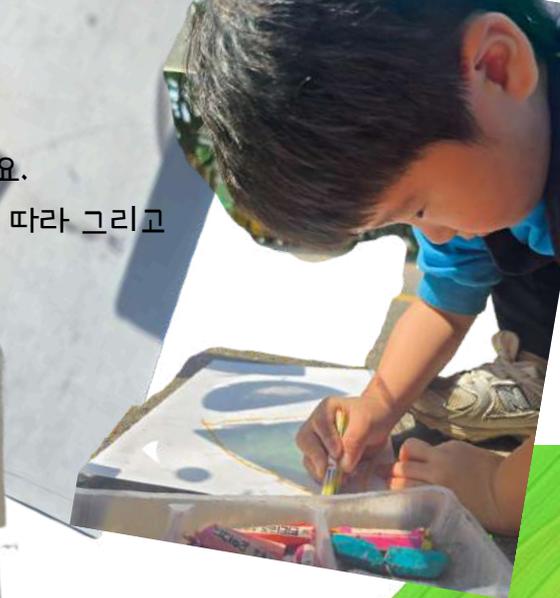
동그라미의 모양을 관찰하고 잘 굴러가는 특징을 이용하여 여러가지 크기의 구슬에 색을 입혀 굴려 새로운 형태의 작품이 만들어졌습니다.





색과 모양으로 놀이해요 3

색과 모양으로 놀이하던 몸튼튼반 친구들이 동그라미 놀잇감을 눈에 대며 눈 같다고 이야기해요.
교실에 있는 여러가지 도형 놀잇감을 바깥으로 가지고 나가 햇빛에 비추어나타나는 그림자를 따라 그리고 그 위에 다양한 도형으로 얼굴을 만들어 친구들에게 소개합니다.



네모를 붙여서 큰 네모를 만들어야지!



세모로 웃는 눈을 만들어볼래~



동그라미로 귀를 붙여서 동물을 만들 수 있어!



똑같이 따라그릴거야~



색과 모양으로 놀이해요 4

다양한 색과 선, 모양으로 이루어진 작품인 칸딘스키의 '구성'을 감상하고 받은 느낌을 자신들만의 작품으로 표현했습니다.

겹치면 무슨 색이 될까?

모양을 많이 사용해야지!

선으로 모양을 만들래~

이 색도 사용해야지!

완성된 모습이 궁금해~



동그라미를 붙이니까 비가 아~

파란색을 많이 사용할래!

겹치니까 색이 더 진해져~



<색을 가지고 싶은 백조>



무지개 마을에는 튼튼유치원이 있어!



이 이야기에는 백조가 나와~



모든게 다 알록달록해!



이 동그라미 모양도 사용할래~

무지개 마을에는 건물이 아주 많아!



무지개 마을은 구름 위에 있어



무지개 마을 '색을 가지고 싶은 백조' 디오라마



한 달 동안 '색으로 모양으로' 놀이주제로 다양한 방법으로 놀이하며 주도적으로 놀이에 참여하였습니다. 마무리 활동으로 무지개마을 만들기와 이야기 짓기, 등장인물 제작, 이야기 녹음 및 영상 제작 활동까지 하며 이를 통해 창의적 사고와 탐구 능력을 자연스럽게 키워나가는 모습을 볼 수 있었습니다. 다양한 감각과 매체를 활용한 이번 프로젝트는 유아들의 전인적 발달을 지원하는 의미 있는 교육적 시도로 자리매김했습니다. 주변에서 쉽게 찾을 수 있는 여러 환경에서 아름다움을 느끼고 탐구해나가기를 기대합니다.